

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка»

Физкультурное развлечение

«В гости к игрушкам»

Подготовила:

воспитатель первой младшей группы №2 «Петушок»

Быкова А.В.

Коноша – 2019

Цель: побуждать детей к участию в подвижных играх.

Задачи:

- Обучающие:
 - развивать ловкость, быстроту и внимание в подвижных играх;
 - учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх;
 - поощрять речевую активность детей.
- Развивающие:
 - продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры;
 - содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;
 - развивать умение играть в игры.
- Воспитывающие :
 - воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ,
 - воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку,
 - прививать детям любовь к подвижным играм.
- Оборудование :
 - игрушки : лошадка, кот, матрешка, Петрушка, обручи, цветные платочки (желтые, красные, зеленые) по количеству детей.

Интеграция образовательных областей:

Социализация :обыгрывание стихотворений о животных(лошадка, заяка, кот); развивать умение играть сообща.

Коммуникация: игровое общение в подвижных играх; учить изображать животное, учить отвечать на вопросы.

Познание: рассматривание игрушек.

Ход:

Воспитатель: Дети, вы любите играть в игрушки?

Ответы детей:

Воспитатель: «Дети любят игрушки - так все говорят.

Ну а разве игрушки не любят ребят?»

Б. Заходер

Ребята, мы с вами сегодня отправимся в интересное путешествие – к нашим любимым игрушкам. А поедем мы с вами на поезде. Занимайте места, поезд отправляется.

Под музыкальное сопровождение «Песенка друзей» дети «едут» на поезде по группе (ходьба по «дорожкам здоровья» чередование обычной ходьбы, с ходьбой на носочках); Дети «едут» на поезде и встречают лошадку-игрушку.

Воспитатель : Ребята, посмотрите, кого мы встретили?

Ответы детей:

Воспитатель : А вы знаете стихотворение про лошадку?

Ответы детей:

(рассказывание стихотворение А. Барто «Лошадка»)

Воспитатель : Лошадка хочет, чтобы дальше мы поехали с ней. А вы умеете скакать как лошадки? (прямой галоп)

Ответы детей:

Воспитатель: «Скок, скок, я лошадка серый бок, я копытцем постучу и галопом поскачу...»(поскакали, как лошадка)

Воспитатель: Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой он красивый. Хотите узнать, какие игрушки живут в магазине? Отгадайте загадку: Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?

Ответы детей : (заяц)

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»:

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит!»

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками).

«Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть!»

(Дети встают, гладят ручки и слегка прихлопывают об ладошку).

«Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать!»

(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди).

«Зайку волк напугал,

Зайка прыг и ускакал».

(Дети разбегаются врассыпную, а воспитатель берет волка и бежит за ними).

Воспитатель : Ребята, а вам интересно, кто еще живет в магазине?

Давайте посмотрим (воспитатель показывает кошку-игрушку)

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

Ответы детей:

Воспитатель: Дети, давайте поиграем с Котом Васькой.

Подвижная игра «Кот и воробушки»

(Дети – «воробушки» сидят в своих «гнездышках» (в обручах) на одной стороне . На другой стороне - «кот». Как только «кот» задремлет, «воробушки» «вылетают» на дорогу, «перелетают» с места на место, ищут крошки, зёрнышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют). Но вот «просыпается» «кот», «мяукает» и бежит за «воробушками», которые «улетают» в свои «гнезда».)

Воспитатель: Молодцы! Как хорошо поиграли с котиком. Ребята, а посмотрите, кто же еще живет в магазине?

Ответы детей:

Воспитатель: Вот румяная матрешка.

Где же у матрешки ножки?

Кто же прячется внутри?

Ты открой и посмотри.

Матрешка любит играть с разноцветными платочками. Давайте поиграем?

Ответы детей:

Проводится подвижная игра «Найди домик платочку»(у детей в руках платочки трех цветов (зеленые, желтые, красные). В трех углах комнаты цветные флажки на подставках. По сигналу «идем гулять» дети расходятся по группе, по сигналу «найди свой цвет» бегут к флажку соответствующего цвета)

Воспитатель: Молодцы! Матрешке очень понравилось с вами играть. Ой, ребята, посмотрите, кто же это?

Ответы детей:

(из магазина выпрыгивает Петрушка)

Воспитатель: Ребята, это Петрушка- веселая игрушка. Он видел, как весело вы играли с его друзьями (лошадкой, котом и матрешкой) и тоже захотел с вами поиграть.

Малоподвижная игра «Петрушка»

(Дети образуют круг. Воспитатель встает в центр круга и произносит следующий текст:

Я – весёлая игрушка,

А зовут меня – Петрушка!

Я буду делать упражнения,

Вы – повторять за мной движения.

В это время дети, стоящие в кругу, выполняют «пружинку», руки на поясе. По окончании текста Петрушка, выполняет какие – либо упражнения (наклоны, приседания, прыжки и др.). Дети повторяют показанные взрослым движения)

Воспитатель: Дети, скажем «спасибо» Петрушке за игру?

Ответы детей:

Воспитатель: Ну что ж, наше путешествие подошло к концу. И нам надо возвращаться обратно в группу. Дети, вам понравилось путешествие в магазин игрушек?

Ответы детей:

Воспитатель: Скажем «До свидания!» игрушкам. И отправляемся обратно в группу на нашем поезде.

(под музыкальное сопровождение «Песенка друзей», «дети выстраиваются в поезд и «едут» обратно в группу)